

El Bibliotecario

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

 CONACULTA

Año I, número 4, octubre de 2001

Perspectivas en México para el Siglo XXI

Se llevó a cabo el Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas

➤ *Las bibliotecas públicas son el principal medio para tener acceso al libro y a las demás fuentes de transmisión del lenguaje escrito: Sari Bermúdez*

➤ *Deben ser centros de acceso al placer de la lectura y al conocimiento, en beneficio de las personas y de las comunidades: Lorenzo Gómez Morín*

Con la participación de reconocidos especialistas de Alemania, Canadá, España, Estados Unidos, Francia, Italia y México, del 24 al 28 de septiembre se llevó a cabo el Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas



Públicas: “Perspectivas en México para el Siglo XXI” el cual reunió, en el Auditorio “Jaime Torres Bodet” del Museo Nacional de Antropología, a cientos de estudiantes, profesionales, encargados de bibliotecas públicas y coordinadores de las redes estatales de bibliotecas públicas interesados en el intercambio de ideas y experiencias, así como en la discusión en torno del presente y el futuro de la institución bibliotecaria en nuestro país.

Inaugurado por la Presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Sari Bermúdez, y por el Subsecretario de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación Pública, Lorenzo Gómez Morín, y clausurado por el Director General de Bibliotecas del Conaculta, Jorge von Ziegler, este importante encuentro fue organizado por la Dirección General de Bibliotecas en colaboración con organismos y dependencias de la sep (Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía), la Universidad Nacional Autónoma de México (Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas y Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras) y la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística (Academia Mexicana de Bibliografía).

Asimismo, fue importante la colaboración de seis representaciones culturales extranjeras en nuestro país: la Casa de Francia de la Embajada de Francia; el Goethe-Institut Inter Naciones; la Biblioteca Benjamin Franklin de la Embajada de los Estados Unidos; el Instituto Italiano de Cultura, dependiente de la Embajada de Italia, y las Embajadas de España y Canadá.

En el acto inaugural, la Presidenta del Conaculta señaló que las bibliotecas públicas son sin duda el principal medio del que disponemos para tener acceso al libro y a las demás fuentes de transmisión del lenguaje escrito.

“Contamos con ellas —subrayó— en casi el 90 por ciento de los municipios del país, en los que habita el 97 por ciento de los mexicanos. Pero también es cierto que hace falta todavía contar con más y mejores bibliotecas, realizar un esfuerzo mucho mayor para ofrecer en ellas servicios de lectura y consulta de calidad y verdaderamente dignos de la población”.

Advirtió también que entre la Secretaría de Educación Pública y el Conaculta se ha establecido una estrecha unión para dar, a partir de ahora, un excepcional impulso a la lectura y al libro en nuestro país, y en particular —como herramientas imprescindibles para ello— a las bibliotecas públicas.

Respecto del propósito del Encuentro, la presidenta del máximo órgano cultural de nuestro país consideró de fundamental importancia el examen de la realidad y el papel de las bibliotecas públicas y la formulación de propuestas serias y creativas para su transformación y modernización; todo ello dentro de un amplio proceso de diagnóstico y reflexión para definir pluralmente una política nacional de bibliotecas.

Recordó Sari Bermúdez que un primer momento de ese proceso lo constituyó la consulta pública realizada a principios de este año con miras a la elaboración del *Plan Nacional de Desarrollo 2001-2006*, y un segundo, la realización en el mes de junio, en la capital del estado de Coahuila, en Saltillo, del Primer Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas y Centros Documentales en el que participaron cerca de quinientos bibliotecarios, colaboradores y directivos de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, además de representantes de las asociaciones profesionales de bibliotecarios, académicos, especialistas y personas interesadas en el tema.

“Los resultados de estas dos evaluaciones colectivas —añadió— fueron la base para las referencias respectivas del *Plan Nacional de Desarrollo* y, principalmente, para la formulación del capítulo dedicado a la Red Nacional de Bibliotecas Públicas en el *Programa Nacional de Cultura 2001-2006* que se dio a conocer a la nación el pasado 22 de agosto en la Biblioteca de México “José Vasconcelos”, y en el que se enfatizan la importancia de la lectura para la formación integral de todos los mexicanos y la necesidad imperiosa que tenemos de convertir a México en un país de lectores”.

En este punto destacó que el Presidente de la República Vicente Fox tiene una plena conciencia de esta necesidad y se ha comprometido de manera incondicional a brindar el apoyo que hace falta para mejorar la calidad de los servicios y ampliar aún más la cobertura del sistema bibliotecario público nacional, labor que considera desde las bibliotecas de mayor tamaño y más complejas en las capitales de las entidades federativas, hasta las bibliotecas municipales más pequeñas, en las comunidades con los mayores índices de marginación.

La Presidenta del Conaculta expresó su muy especial compromiso para que todas las bibliotecas de la Red Nacional puedan ampliar sus servicios de consulta y lectura, diversificando sus funciones y fortaleciendo su papel no sólo en el apoyo a la educación formal, que es muy importante, sino también en la formación de lectores, de mexicanos que sean cautivados por el placer de la lectura y se entreguen a ella libre y cotidianamente.

Dijo, finalmente, que como un elemento articulador de todas estas vertientes de desarrollo de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, se está analizando la conveniencia de plantear el proyecto de una biblioteca pública central de la Red, concebida como una biblioteca moderna que incorpore amplios acervos y las más avanzadas tecnologías y los ponga al servicio del resto de las bibliotecas del país, apoyando su desarrollo y multiplicando sus servicios.

“La base de esta biblioteca —precisó— sería la actual Biblioteca de México “José Vasconcelos” y constituiría un elemento más, si bien uno muy importante, para impulsar la modernización integral de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas”.

En su oportunidad, el Subsecretario de Educación Básica y Normal, a nombre del Secretario de Educación Pública, Reyes Tamez Guerra, consideró que encuentros de esta naturaleza son importantes porque propician, a través del diálogo conjunto y del debate, los caminos y las estrategias para que las bibliotecas públicas sean verdaderos centros de acceso al placer de la lectura y al conocimiento en beneficio de las personas y las comunidades.

Añadió que, en tiempos de crisis de valores y de violencia irracional en el mundo, las bibliotecas públicas deben dar razón a una cultura de la vida, para fomentar en la niñez y en la juventud el deseo de convivencia y el fortalecimiento de la identidad.

A decir del Director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM, Filiberto Felipe Martínez Arellano, el papel de la biblioteca pública ha cobrado en la actualidad una importancia singular para el desarrollo personal y profesional del individuo en una sociedad que requiere y exige el acceso democrático a la información.

Por su parte, el Director de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la SEP, Nahúm Pérez Paz, manifestó que el derecho a la información está estrechamente vinculado con el derecho a la educación que tiene por objeto el pleno desarrollo de la personalidad humana. En este sentido, consideró fundamental el intercambio de experiencias y puntos de vista que propició este Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas que tuvo un carácter eminentemente multidisciplinario.

Al clausurar los trabajos, el Director General de Bibliotecas del Conaculta, Jorge von Ziegler, señaló que hoy ya no podemos tener duda de que las bibliotecas públicas se han convertido en un tema vivo en nuestra sociedad: un tema que se está tratando en este momento en los más altos niveles de gobierno; al más alto nivel legislativo; en la academia; en los medios de comunicación y, aunque se escuche paradójico, en el ámbito de la cultura, en el mundo del libro y la lectura, que es, en este caso, lo más importante.

Advirtió que éste no es un hecho menor, pues durante mucho tiempo la voz de los bibliotecarios, la voz de los bibliotecólogos, la voz de los académicos de la bibliotecología y las ciencias de la información en México, no ha figurado como debiera en el debate fundamental del libro y la lectura.

Finalmente expresó su convencimiento y su deseo de que esto empiece a cambiar, pues “la voz de la biblioteca y del bibliotecario debe estar en el primer plano de este debate fundamental; debe escucharse tanto, y en muchos casos más, que la de los escritores, los editores y los maestros”.

A lo largo de los trabajos se logró llamar la atención sobre este tema de las bibliotecas, el libro y la lectura para situarlo en la discusión pública más allá de los ámbitos especializados, con el propósito de encontrar caminos, de manera conjunta, para instrumentar la transformación de las bibliotecas públicas en México desde sus acervos y servicios hasta sus recursos humanos, su financiamiento y la utilización de las nuevas tecnologías informativas.

Los trabajos de este Encuentro sirvieron asimismo, para enfatizar el carácter esencialmente democratizador de la biblioteca pública, puesto que permite a todos los ciudadanos, sin excepción ninguna, el acceso a la información y a la lectura de calidad.

Al recibir las conclusiones del Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas, el Director General de Bibliotecas del Conaculta anunció la publicación de las respectivas Memorias para dar mayor difusión a las relevantes propuestas que se generaron en el desarrollo de los trabajos.

Ecós de las conferencias magistrales del Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas

Es necesario trabajar en un cambio de concepto para que la biblioteca pública esté presente en las actividades culturales de la sociedad, junto al museo, la sala de conciertos, el videocentro y la librería, y para propiciar la cooperación y el trabajo integral con los editores y con otras instancias de gobierno involucradas en el fomento de la lectura con el fin de no duplicar esfuerzos.

Rosa María Fernández de Zamora

En general, la escuela ha privilegiado el estudio en contra de la lectura. Un buen estudiante, sin embargo, deberá ser antes, o al mismo tiempo, un buen lector, y esto tiene implicaciones para las bibliotecas públicas.

Felipe Garrido

El crecimiento real de una biblioteca es el resultado de la forma en que logra introducirse en un sistema de circulación de conocimientos cada vez más amplio, ofreciendo a los usuarios los productos de la industria editorial y la información sobre acervos disponibles y su localización.

Ernesto Milano

Si las bibliotecas públicas quieren tener futuro —y en mi opinión hoy son más necesarias que nunca— tienen que adaptarse y cambiar radicalmente tanto en su concepción como en su trabajo cotidiano y en la administración de sus instalaciones.

Horst Neisser

Debemos hacer de las bibliotecas públicas instituciones educativas y demostrar su valor a todos los usuarios potenciales. Podemos y debemos promocionar a las bibliotecas públicas como un recurso de la comunidad para mejorar a la sociedad.

Barbara J. Ford

Como puerta de entrada al conocimiento mundial para los ciudadanos, la biblioteca pública tiene una oportunidad enorme para reforzar el ámbito y calidad de sus servicios y se convierte en un puente vital entre el ciudadano y el mundo de la información.

Fernando Armario Sánchez

El desarrollo del papel de las bibliotecas depende ante todo de lo político en el sentido más noble del término. En un sistema democrático en el que la biblioteca libremente administrada constituye un importante engranaje, a los bibliotecarios nos toca convencerlos pero a ellos les toca decidir y después rendirles cuenta a los electores; por eso en Francia nos regocijamos cada vez que la biblioteca se convierte en un tema de discusión pública.

Jean-Marie Compte





Sari Bermúdez
PRESIDENTA

Andrés Roemer
Luis Vázquez Cano
SECRETARIOS TÉCNICOS

Jorge von Ziegler
DIRECTOR GENERAL DE BIBLIOTECAS

EL BIBLIOTECARIO es el boletín informativo mensual de la Dirección General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Año I, número 4, octubre de 2001.

Coordinación editorial: Juan Domingo Argüelles, Director de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos. Consejo editorial: Gerardo Amancio Armijo, Director de Apoyo Bibliotecológico; Jorge Cabrera Bohórquez, Director de Operación de Bibliotecas; Arturo Domínguez Rodríguez, Secretario particular de la Dirección General; Gorgonio Martínez García, Subdirector de Entrenamiento y Adiestramiento en el Servicio.

Editor responsable: Oscar F. Castro López, Subdirector de Investigación y Diseño de Programas. Diseño: Ariadna G. Vaca Moro, Coordinadora de Información, Programación y Evaluación. Formación editorial: Ricardo Jiménez. Corrección: Alicia Gómez. Fotografías: Juan de la C. Toledo/Conaculta. Correspondencia: Insurgentes Sur 1822, 4° piso, Colonia Florida, México, D. F., C. P.: 01030. Tel. y Fax: 56-61-99-26. Correo electrónico: ocastro@conaculta.gob.mx. Impreso en los talleres de Gráfica, Creatividad y Diseño.

*Consulta El Bibliotecario en nuestra página de Internet:
<http://www.cnca.gob.mx/cnca/buena/dgb/bibliotecario>*

EDITORIAL

Una muy necesaria reflexión colectiva

La realización del Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas: “Perspectivas en México para el Siglo XXI” ha generado, sin duda, resultados muy valiosos; por principio de cuentas, una reflexión colectiva que nos servirá a todos los que laboramos en la Red Nacional de Bibliotecas Públicas de orientación en nuestro trabajo.


El objetivo principal fue el de aportar nuevas ideas para el desarrollo de las bibliotecas públicas en México y abrir la reflexión y el debate para hacerlos verdaderamente públicos, atendiendo de este modo al interés y las inquietudes de un importante sector de la sociedad que tiene una estrecha relación con las bibliotecas, el libro y la lectura.

A lo largo de la semana que duró este Encuentro se escuchó hablar de la importancia de lo político para las bibliotecas. De lo político en todas sus dimensiones: la administrativa, la presupuestal, la jurídica. Sin este factor, sin la gestión política, es poco lo que se puede hacer para transformar un sistema nacional de bibliotecas.

Es importante saber que no basta el conocimiento técnico y especializado; es necesario contar con los elementos para ganar la voluntad política y social para revisar la *Ley General de Bibliotecas*; asumir como referente normativo el *Manifiesto de la UNESCO sobre la biblioteca pública*; dedicar mayores presupuestos y apoyos; realizar una reforma estructural y organizativa, y modificar el régimen laboral del bibliotecario, entre otras tareas fundamentales.

El trabajo, en este ámbito, es arduo y debe partir del convencimiento de todos los que estamos involucrados en las bibliotecas públicas, tanto los responsables directos de los servicios como las autoridades de los tres órdenes de gobierno, los diputados federales y locales, las cabezas de los sectores educativo y cultural y la Presidencia de la República.

Uno de los propósitos fundamentales de la Dirección General de Bibliotecas es trabajar en este sentido: enriquecer el debate público, plural, interdisciplinario, sobre el libro y la lectura contribuyendo a establecer puentes entre los bibliotecarios, el horizonte general del libro, la lectura y la política cultural y la agenda nacional, la agenda de interés público.

Por todo ello, los resultados a los que se llegó en este Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas, al que asistieron y participaron en el debate muchos bibliotecarios de la Red Nacional provenientes de varios estados del país, nos dan un gran aliento a continuar este tipo de esfuerzos, a hacer de este diálogo algo que perdure y se repita. 

Relatoría general

Conclusiones del Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas: “Perspectivas en México para el Siglo XXI” un programa de entusiasta

- *Se discutió, públicamente, el presente y el futuro de la institución bibliotecaria*
- *Renovación, fortalecimiento, modernización y actualización del marco legal, algunos de los imperativos para que los centros bibliotecarios respondan a las exigencias sociales*

El pasado 28 de septiembre, al finalizar los trabajos del Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas: “Perspectivas en México para el Siglo XXI”, el titular de la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta, Jorge von Ziegler, recibió de José Roque Quintero, Presidente de la Academia Mexicana de Bibliografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, institución encargada de elaborar y presentar la relatoría general, las conclusiones respectivas de cada uno de los siete temas, e hizo público el compromiso de tomar en consideración las múltiples propuestas generadas en dicho Encuentro, encaminadas al análisis y al mejoramiento de los servicios bibliotecarios en el país.

En su carácter multidisciplinario, este Encuentro propició el intercambio de experiencias y puntos de vista referentes no únicamente a las bibliotecas públicas, sino también al presente y al futuro del libro y la lectura.

*Por considerarlas de suma importancia para todos los integrantes de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, damos a conocer dichas conclusiones que merecen la más amplia difusión. En números posteriores de **El bibliotecario** publicaremos, con mayor detalle, aspectos específicos de las destacadas conferencias magistrales.*

Hoy concluye este magno evento que busca aportar nuevas ideas al desarrollo de las bibliotecas públicas en México. Nos encontramos reunidos en un momento histórico, que seguramente marcará un hito en el devenir cultural de nuestro país, más aún si consideramos que un cambio político de la magnitud que ahora vivimos hace urgente e impostergable que las bibliotecas de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas tengan una mayor participación e incidencia en la vida democrática, para hacerse presentes con el invaluable recurso que las distingue: la información.

Hemos contado con la participación de distinguidos ponentes nacionales y extranjeros que nos han presentado sus amplios conocimientos y experiencias en conferencias magistrales y mesas redondas que trataron los siguientes siete temas:

- I. “Pasado y presente de la biblioteca pública”.
- II. “Fomento a la lectura”.
- III. “Desarrollo de colecciones”.
- IV. “Gestión, marketing y financiamiento”.
- V. “Tecnología de la información”.
- VI. “Recursos humanos: formación y capacitación”.
- VII. “Usuarios y servicios”.

Tres de estos temas fueron mencionados con frecuencia durante sesiones que no eran las asignadas para tratarlos, con lo que se muestra el gran interés que despiertan por su correspondencia con la situación actual de las bibliotecas públicas. Se trata de “Pasado y presente de la biblioteca pública”, “Desarrollo de colecciones” y “Recursos humanos: formación y capacitación”.

Primera sesión:

Pasado y presente de la biblioteca pública

Conferencia magistral: Rosa María Fernández de Zamora, Coordinadora General de la Biblioteca Nacional de México.

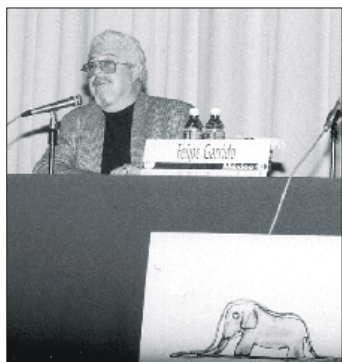
Mesa redonda: Eduardo Lizalde, Director General de la Biblioteca de México “José Vasconcelos”; Porfirio Díaz Pérez, Director de la Biblioteca Pública Central Estatal de Tabasco “José María Pino Suárez”; Helen Ladrón de Guevara, Coordinadora del Proyecto de la Nueva Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, Universidad de Guadalajara; Jean-Marie Compte, Director de la Biblioteca Municipal y Regional de Poitiers, Francia. Moderador: Jorge von Ziegler, Director General de Bibliotecas del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta).

En la conferencia magistral pudimos escuchar que la biblioteca pública ha estado presente en nuestra nación desde el siglo xvii, aunque desde entonces las ideas han estado divorciadas de la realidad, pues cada vez que se quiere emprender acciones para ampliar el acceso a la información y los documentos, por muy buena voluntad con que se vistan los proyectos siempre tropiezan en su aplicación con situaciones que no se habían contemplado, de manera que podemos concluir que la biblioteca pública no ha sido asumida culturalmente.

Esta biblioteca debe ser considerada una institución de servicio abierta a todo tipo de usuarios, a quienes ofrezca sus colecciones en un ambiente adecuado para la satisfacción de sus necesidades de información, formación y recreación. En la determinación de la naturaleza de la biblioteca pública del siglo XXI deberán considerarse los postulados normativos del *Manifiesto de la UNESCO para las bibliotecas públicas*. Asimismo, se requiere la reforma y reglamentación de la Ley General de Bibliotecas para contar con un marco legal que impulse sana y vigorosamente el crecimiento de las bibliotecas públicas.

Durante la mesa redonda se comentó que, hasta ahora, las políticas de desarrollo han perseguido más un crecimiento cuantitativo que la búsqueda de la calidad y la actualización de los servicios, por lo que muchos públicos han permanecido olvidados y distantes de las bibliotecas públicas. Después de su expansión masiva a partir de los últimos veinte años, la biblioteca pública mexicana ha visto disminuir su eficacia en el cumplimiento de su función social. Es imperativo fortalecer la gestión política ante las autoridades de los distintos niveles para retomar su responsabilidad en el impulso al servicio bibliotecario de calidad, así como definir una política de participación ciudadana.

Ante la enorme proliferación contemporánea de la información, la orientación de los usuarios y de lo que se lee se erige como función esencial de la biblioteca. Esta es la razón por la que las bibliotecas públicas tienen que hacerse más visibles, mediante campañas de difusión y extensión, pero también por el establecimiento de servicios bibliotecarios más próximos a la comunidad. Además, hay que procurar un cambio de concepto de la biblioteca pública que la equipare con otros espacios culturales en la comunidad.



Felipe Garrido.

Otro importante aspecto tratado en esta sesión versó sobre el espacio físico de la biblioteca pública. En el pasado, el diseño de las bibliotecas públicas tomó poco en cuenta las verdaderas necesidades de los usuarios, y el resultado fueron edificios poco funcionales y con múltiples problemas al paso de unas décadas. Hoy es imprescindible partir del estudio de esas necesidades por medio de encuestas de usuarios y no usuarios, diagnósticos y análisis de población, que se consideren en la planeación de todos los elementos de las bibliotecas, desde las instalaciones hasta los servicios. La calidad estética del espacio físico o arquitectónico, la comodidad y la hospitalidad que ofrezca, son aspectos fundamentales en la multiplicación de usuarios de las bibliotecas y en la formación de los lectores. Además, deben hallarse en el mayor acuerdo posible con el medio físico y social circundante.

Segunda sesión:

Fomento a la lectura

Conferencia magistral: Felipe Garrido, Director General de Publicaciones del Conaculta.

Mesa redonda: Daniel Goldin, Gerente de Libros para Niños y Jóvenes, Fondo de Cultura Económica; Ana Arenzana, Coordinadora de Capacitación e Investigación de la Dirección General de Publicaciones del Conaculta; Laura Guerrero, Coordinadora de la Licenciatura en Literatura Latinoamericana de la Universidad Iberoamericana; Juan Domingo Argüelles, Director de Investigación y Desarrollo de Recursos Humanos de la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta. Moderadora: Elsa Ramírez Leyva, Investigadora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Es necesaria una reflexión seria sobre el papel de la biblioteca pública, a fin de reorientar su función en el fomento al gusto por la lectura. Se debe incrementar la inversión en la producción editorial y en el fomento a la lectura, asimismo, es necesario evitar los supuestos de que leer no sirve para nada, o bien usar la lectura para crear fronteras entre civilización y barbarie. También estar alerta de no repetir viejos esquemas en los que es más fácil hacer libros que hacer lectores.

En la conferencia magistral se planteó la tesis de que la mayoría de los estudiantes no son lectores por gusto, lo son por obligación. La causa de ello se origina en la escuela, donde se privilegia el estudio basado en la memorización y con deficiencias en la comprensión del contenido de los textos, lo que impide que los alumnos se conviertan en lectores auténticos. En esta situación están implicadas las bibliotecas, puesto que se han constituido en espacios para estudiar, pero no para leer.

Este planteamiento constituye un importante reto: ¿Cómo lograr que un buen estudiante sea antes, o al mismo tiempo, un buen lector? ¿Cómo extender el gusto por la lectura a otros grupos de la sociedad que no se encuentran en un proceso educativo? ¿Cómo debe participar la biblioteca pública en el fomento al gusto por la lectura?

Una posible respuesta que se generó en la mesa redonda es que se debe romper con las condiciones positivistas que han permeado los procesos educativos en los que se busca el fin utilitario de la lectura. De esta manera, se propone dar a la lectura una orientación más lúdica, emanciparla de la obligatoriedad; es decir, se debe buscar que el goce y el placer

se conviertan en la finalidad de la lectura. En este sentido, la biblioteca pública debe constituirse en una opción distinta a la de la escuela, a fin de crear el espacio para la lectura por gusto.

Si bien el sistema educativo no ha favorecido el gusto por la lectura, el sistema bibliotecario no ha tenido una participación más activa por la falta de recursos y de preparación del personal bibliotecario, por lo que más bien se ha orientado a cumplir funciones de biblioteca escolar debido a la ausencia o deficiencias de bibliotecas de este tipo.

Quienes primero deben tener el gusto y la convicción por la lectura son los promotores de la lectura. Otro aspecto fundamental es la selección de las obras adecuadas y significativas para los programas de fomento a la lectura, para lo cual es importante buscar en la obra literaria de calidad los textos que transmitan los valores universales y que más se adecuen a los intereses de los lectores. Asimismo se debe recuperar el valor de la lectura en voz alta con el objeto de enseñar a expresar los matices que den vida al texto.

Se debe recuperar las experiencias que se producen en los programas del fomento a la lectura, pues enriquecen las acciones dirigidas a despertar el gusto por la lectura y además la dinámica con los grupos es muy compleja y son muchas y diversas las situaciones que se generan en estos programas; por ejemplo la forma en que los participantes se vinculan con la lectura, y la forma en que se transforma su relación con la lectura y el libro.

Tercera sesión:

Desarrollo de colecciones

Conferencia magistral: Ernesto Milano, Director de la Biblioteca Estense y Universitaria de Módena, Italia.

Mesa redonda: Surya Peniche, Directora de Servicios de Información de la Biblioteca de México “José Vasconcelos”; José Roque Quintero, Presidente de la Academia Mexicana de Bibliografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística; Robert Endean Gamboa, de la Academia Mexicana de Bibliografía de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística; Daniel de Lira, Jefe del Departamento de Procesos Técnicos de la Biblioteca “Miguel Lerdo de Tejada”; Norma Romero, de la Asociación Mexicana para el Fomento del Libro Infantil y Juvenil, IBBY-México; Nury Romero, Jefa del Departamento de Actualización de Acervos de la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta; Ernesto Milano, Director de la Biblioteca Estense y Universitaria de Módena, Italia. Moderador: Gerardo Amancio, Director de Apoyo Bibliotecológico de la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta.

El concepto de fondo de la biblioteca pública comporta un interés de tipo general que determina la organización de su *oferta pública de lectura*. En este sentido, el desarrollo de las colecciones debe responder a una política de adquisiciones que trascienda el empirismo, contemple el crecimiento cuantitativo continuo, considere el valor cualitativo de este crecimiento y tome en cuenta la escasez de los recursos, las limitaciones de espacio y la necesaria búsqueda de equilibrio entre adquisición y descarte.

La formación de colecciones también debe tomar en cuenta los siguiente aspectos: por principio, la redefinición de la misión y objetivos de la biblioteca pública, su colección actual, los fines que ese acervo deberá cumplir, el perfil de los usuarios, la diversidad de formatos en que se ofrecerá la información y los recursos para la adquisición, aunque no debe olvidarse que ésta es sólo una parte de la vida de la biblioteca.

Es necesaria la participación del personal bibliotecario en el desarrollo de los acervos, así como hacerse responsable y gestor de la formación de colecciones que reflejen las características y necesidades de las regiones en que se encuentran las bibliotecas públicas.

Ligado al desarrollo de colecciones se encuentra la formación de lectores, especialmente en un país como México que presenta un índice de analfabetismo de 9 por ciento y un porcentaje estimado de analfabetismo funcional del 60 por ciento.

Actualmente, la biblioteca pública mexicana debe actualizar sus colecciones mediante un desarrollo que integre todas las fuentes posibles de información, permita el acceso al mayor número de recursos documentales, refleje la diversidad y se sustente en estudios de usuarios de mayor alcance y cobertura. Estos cambios se hacen más necesarios por la imperiosa evolución de la biblioteca tradicional mexicana, a la automatizada, la electrónica y la virtual.

En México, no obstante las críticas, es notable que la biblioteca pública haya asumido las funciones de las bibliotecas escolares. Sin embargo, la necesidad continua de mantener colecciones actualizadas requiere la búsqueda de alternativas que permitan sortear las limitaciones presupuestarias. Una sugerencia recomienda crear consorcios de bibliotecas para compartir y diversificar recursos, lo mismo que procesos de catalogación y clasificación; instalar equipo informático que permita acceder a fuentes diversificadas de información; además de instrumentar políticas que permitan ampliar la cobertura social y redimensionar el alcance de sus objetivos para que éstos sean cubiertos por sus colecciones.

La Red Nacional de Bibliotecas Públicas, desde su fundación en 1983, ha instalado 6,109 bibliotecas y abarca el 90% de los municipios del país. Constituye en la actualidad la infraestructura cultural más extensa de México y, en la mayoría de los casos, el único contacto de muchas poblaciones con los libros.

Tradicionalmente ha sido la única entidad responsable de adquirir y enriquecer los acervos de las bibliotecas que integran, con materiales de carácter formativo, informativo y recreativo, para cumplir con objetivos de lectura específicos, tales como: apoyo a la educación, estímulo a la lectura, vinculación con el aparato productivo, mejoramiento de la calidad de vida y fortalecimiento de la identidad nacional, pero es necesario transformar este esquema, considerar la producción de materiales de información sobre cada estado o región, y hacer que la política de

desarrollo de colecciones sea más representativa de la diversidad de situaciones a las que sirven las bibliotecas públicas en las diferentes latitudes de nuestra nación.

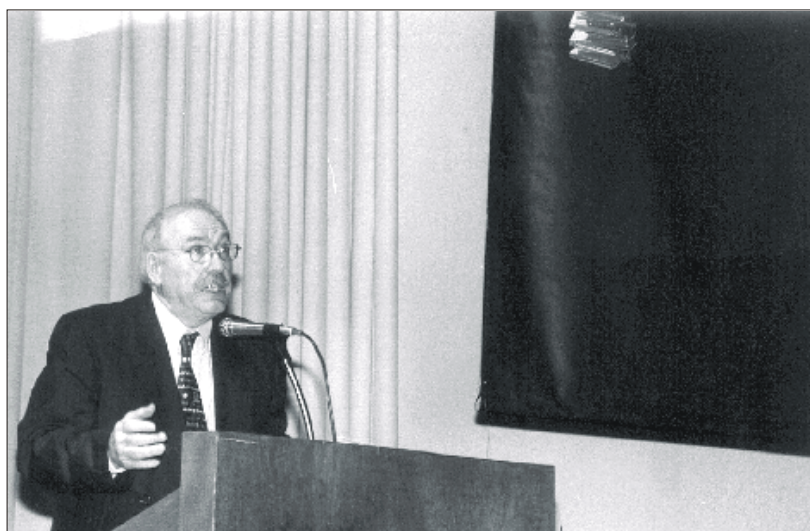
La conferencia magistral matizó un concepto de desarrollo patrimonial de colecciones bibliográficas y documentales, que se encuentra estrechamente ligado al servicio, indicando además que en sus procedimientos se debe observar, dentro de un marco de cooperación, la tipología de los institutos bibliográficos, la profesionalidad del bibliotecario y el conocimiento del mercado editorial.

Satisfacer la necesidad de contar con información actualizada, captar a nuevos usuarios a través de la diversificación de la oferta; idear modelos que permitan la creación de consorcios entre las bibliotecas públicas para compartir recursos informáticos y tecnológicos; descentralizar y regionalizar el desarrollo de las colecciones; diseñar y aplicar investigaciones sobre el perfil de los usuarios y hacer decrecer el analfabetismo funcional, constituyen tareas de alta prioridad para las bibliotecas públicas en esta nueva etapa.

Con relación al tema, se plantean varias preguntas: ¿Cómo debe diversificarse la política de selección? ¿Cuál es la formación mínima para realizar estas tareas? ¿Qué parte de estas tareas requieren ser realizadas por un profesional bibliotecario? ¿Se consideran otras formas de adquisición, a nivel descentralizado, regional o social? ¿Cuál es la participación de la sociedad civil en el proceso de selección? ¿Cómo incide la tecnología de redes? ¿Se fomenta la diversidad de acuerdo con el *Manifiesto de la UNESCO sobre bibliotecas públicas*? ¿Es conveniente introducir nuevas metodologías para el desarrollo de las colecciones como los estudios de usuarios?



Ernesto Milano.



Horst Neisser.

Cuarta sesión:

Gestión, marketing y financiamiento

Conferencia magistral: Horst Neisser, Director de la Biblioteca Pública Municipal de Colonia, Alemania.

Mesa redonda: José Luis Ascárraga, Director General de Infoestratégica del Instituto Mexicano de la Administración del Conocimiento (IMAC); Ismael González Real, Director de Proyectos del IMAC; Óscar Saavedra, Gerente Regional para América Latina de EBSCO; Horst Neisser, Director de la Biblioteca Pública Municipal de Colonia, Alemania. Moderadora: Guadalupe Carrión, Jefa del Centro de Documentación de la Secretaría de Gobernación.

Un marco conceptual sobre lo que es la mercadotecnia, los productos y los servicios debe considerar la presencia de la competencia, consideraciones para segmentar los diferentes destinatarios de los servicios, la definición del mercado meta, estrategias de mercadeo y la importancia de exceder las expectativas del cliente. En este sentido, se deben elaborar planes de mercadotecnia para asegurar la impartición de los servicios bibliotecarios y la satisfacción de las necesidades de los usuarios.

Debe considerarse con detenimiento el caso de la Biblioteca Pública de Nueva York, que ofrece una amplia gama de servicios, desde programas de alfabetización hasta información especializada de interés, por ejemplo para profesionales y hombres de negocios. Esta biblioteca está operando actualmente como una institución de servicios no lucrativa con 85 sucursales y genera ingresos que le permiten su continuidad, si bien la mayor parte de sus servicios son gratuitos y algunos otros tienen un costo.

En México tenemos el caso de la Biblioteca Pública Municipal del Carmen, Campeche, donde se debió realizar labor política y de relaciones públicas para que cristalizara un proyecto interdisciplinario y se modificara la biblioteca

existente, lo que implicó, entre otras cosas, determinar las necesidades de la comunidad, introducir tecnología, diseñar la página Web e incorporarle los contenidos que respondieran a los diferentes segmentos de la comunidad, y capacitar al personal que brindaría los servicios.

En la ponencia magistral se enfatizó la importancia de que las bibliotecas públicas sirvan a toda la comunidad, para lo cual hay que identificar sus necesidades específicas. Es imperioso gestionar alternativas de financiamiento para asegurar que estas bibliotecas sigan fortaleciendo sus servicios, sobre todo ante el hecho de que los recursos provenientes de los sectores gubernamentales son y seguirán siendo cada vez más reducidos.

Precisamente por la escasez de recursos, las bibliotecas públicas se ven obligadas a asumir tareas totalmente nuevas, cuando el préstamo cobra menor importancia, mientras que la obtención y evaluación de información, la enseñanza de habilidades informativas y otras adquieren más relevancia. Si las bibliotecas públicas no modifican su relación con la comunidad, están condenadas a desaparecer.

Quinta sesión:

Tecnología de la información

Conferencia magistral: Barbara J. Ford, Subdirectora de la Biblioteca Pública de Chicago, Estados Unidos.

Mesa redonda: Brian Bell, Encargado de los Servicios de Internet y de Soporte de la Biblioteca Pública de Oakville, Ontario, Canadá; Lourdes Feria, Responsable del Programa “Bibliotecas Digitales” de la Universidad de Colima y UNESCO; Benjamín Medina, Director de la Biblioteca Benjamin Franklin de la Embajada de los Estados Unidos en México; Barbara J. Ford, Subdirectora de la Biblioteca Pública de Chicago, Estados Unidos. Moderador: Juan Voutssas, Director de Sistemas de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico de la UNAM.

Hay aspectos tradicionales de la biblioteca pública que no deben cambiar. Así, deberá tender en el futuro a seguir proporcionando información gratuita y precisa haciendo rendir al máximo sus presupuestos, los cuales seguramente no crezcan. También debe mantener un interés por conservar la memoria documental, preferentemente electrónica, de su región o zona; pues si no lo hace, nadie más se ocupará de esto.

La conferencia magistral señaló que la tecnología informática ha transformado las fuentes disponibles, las técnicas y los procedimientos administrativos, el tipo de habilidades requeridas por el personal bibliotecario, e inclusive el concepto de biblioteca pública. Nuestro reto es integrar la tecnología a la biblioteca pública funcional, accesible y gratuita.

Otro asunto importante es que a través de las nuevas tecnologías se pueden conservar, difundir y ampliar los públicos receptores de los grandes tesoros bibliográficos de siglos anteriores, por lo que en este recurso debe fundarse el verdadero rescate del pasado.

En el plano mundial, las bibliotecas públicas se van conformando con mayor frecuencia en bloques o consorcios, inclusive con otras bibliotecas que no son públicas, alrededor de una agrupación más bien geográfica. Esto es posible gracias a las tecnologías de la información. Hay ejemplos de estas agrupaciones y de proyectos afines en Canadá, Estados Unidos y México. Por ejemplo, el gobierno del Canadá apuesta a un proyecto en donde todas las bibliotecas públicas sean puntos de acceso a Internet para las personas que no poseen ese servicio.

Un aspecto atractivo de la tecnología de la información es que con ella las bibliotecas públicas pueden obtener e intercambiar mucha información de calidad y por un precio bajo o gratuitamente. De cierto, debido a su organización previa, las bibliotecas públicas se están volviendo más valiosas para los gobernantes de sus comunidades, ya que a través de su infraestructura se pueden detonar proyectos sociales hacia la comunidad. Además, la capacitación en tecnología de la información al personal bibliotecario y al público redundan en un mejor aprovechamiento y rendimiento de los recursos.

México tiene ya un significativo sistema de bibliotecas públicas que puede y debe servir como infraestructura de arranque para el proyecto **e-méxico** que consiste en llevar la tecnología de información y conocimiento básico a un buen número de comunidades; éste es el llamado “proyecto kioscos”.

Sexta sesión:

Recursos humanos: formación y capacitación



Barbara J. Ford.



Fernando Armario.

Conferencia magistral: Fernando Armario, Subdirector General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España.

Mesa redonda: César Augusto Ramírez: Coordinador del Colegio de Bibliotecología de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; Adolfo Rodríguez, Investigador del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM; Lina Escalona, Investigadora del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM y Presidenta del Colegio Nacional de Bibliotecarios; Nahúm Pérez Paz, Director de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía de la Secretaría de Educación Pública; Fernando Armario, Subdirector General de Coordinación Bibliotecaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Moderador: Filiberto Felipe Martínez Arellano, Director del Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM.

En la conferencia magistral se matizó el papel del bibliotecario como intermediario entre la información y los usuarios, por lo cual es esencial su consideración en cualquier plan de desarrollo de las bibliotecas. De particular interés



resulta su formación profesional permanente, más aún ante los cambios que notamos en el concepto de biblioteca pública. Es necesario notar también la necesidad de uniformar las competencias laborales para que el bibliotecario pueda atravesar las fronteras regionales y nacionales.

Para definir el perfil del personal que se debe formar y capacitar para atender las bibliotecas públicas de nuestro país es necesario, en primer término, definir las características del tipo de biblioteca pública que se desea tener. Luego, es necesario formar y capacitar dos tipos de personal bibliotecario: el profesional y el no profesional o de apoyo, de acuerdo a las funciones y actividades

inherentes a cada uno de ellos.

Lo ideal sería que a futuro se profesionalice el personal que trabaja en las bibliotecas públicas, pero ahora debe

considerarse la capacitación de aquel que se encuentra laborando. Se propone la realización de un plan integral de formación y capacitación de personal para las bibliotecas públicas, en cuya realización participen las asociaciones de bibliotecarios, las escuelas de bibliotecología y el Centro Universitario de Investigaciones Bibliotecológicas de la UNAM. Antes de poner en funcionamiento este plan, es necesario llevar a cabo un diagnóstico de las necesidades de capacitación. Asimismo, en su diseño debe considerarse que la formación y capacitación de personal para las bibliotecas públicas está directamente relacionado con otros factores como son una política salarial y la movilidad de este personal.



Jean_Marie Compte.

Séptima sesión:

Usuarios y servicios

Conferencia magistral: Jean-Marie Compte, Director de la Biblioteca Municipal Regional de Poitiers, Francia.

Mesa redonda: Luis Alberto Solís, Coordinador de la Red Estatal de Bibliotecas Públicas de Yucatán; Martha Castro, Jefa de Colecciones Especiales de la Dirección General de Información y Acreditación de la Universidad Autónoma de Chihuahua; Jean-Marie Compte, Director de la Biblioteca Municipal Regional de Poitiers, Francia. Moderador: Álvaro Quijano, Director de la Biblioteca "Daniel Cosío Villegas" de El Colegio de México.

La biblioteca pública ofrece diversos servicios a una comunidad heterogénea, con necesidades y expectativas muy variadas. La amplitud de su ejercicio dependerá de la medida de su participación en el plano nacional, así como de su cobertura de atención comunitaria, brindando un servicio equilibrado e innovador.


En la conferencia magistral se relatan las experiencias de las bibliotecas públicas de Francia, donde debido a la evolución de las prácticas culturales, el progreso de la educación y la necesidad de contar con información, contribuyeron para que el público se inclinara a favor de los servicios de lectura pública, lo que redundó en una distribución de apoyos del Estado para bibliotecas municipales.

El concepto de biblioteca pública es muy importante en la definición de los servicios. Al respecto, debemos considerar que la aceptación de un papel de biblioteca escolar que hasta ahora ha caracterizado a las bibliotecas de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas ha ocasionado la exclusión de otro tipo de usuarios.

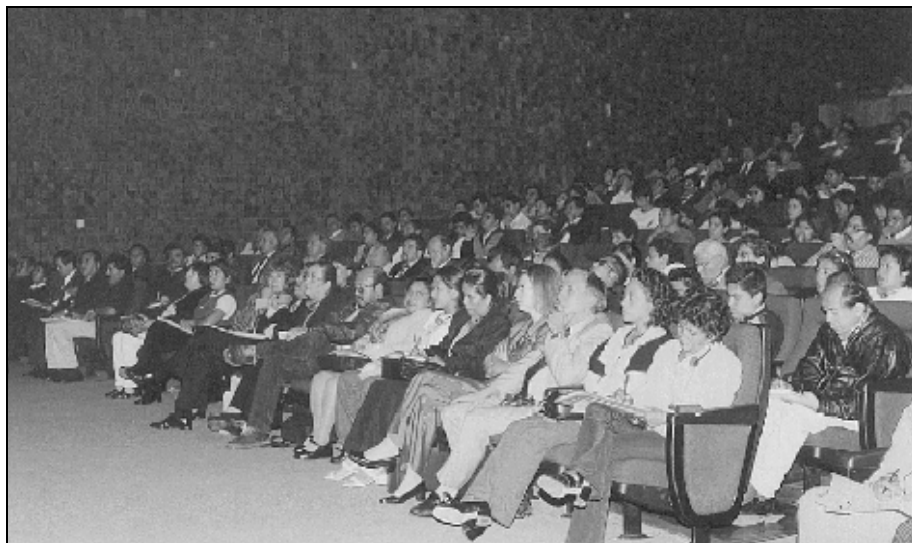
La biblioteca pública puede ser vista como la universidad del pueblo, el centro de información ciudadana para todos los estratos, como un vehículo para democratizar la información, e incluso como centros de retención que sirvan para evitar el deterioro de las localidades en que se encuentran situadas.

Resulta sintomático de este Encuentro que se haya puesto el tema de usuarios y servicios hasta el final, pues parece reflejar lo que siempre ocurre con las bibliotecas, donde los usuarios y su atención son relegados hasta el último lugar, en espera de que los procesos para atenderlos se encuentren disponibles.

Hemos de notar que los objetivos propuestos para este Primer Encuentro Internacional sobre Bibliotecas Públicas: “Perspectivas en México para el Siglo XXI” se han cumplido, pero también señalaremos que más ha ganado nuestro país con esta iniciativa que nos permitió dialogar con especialistas extranjeros y nacionales en torno a una institución que debe ser puntal de nuestro desarrollo cultural: la biblioteca pública.

Deseamos agradecer a todos los aquí reunidos que han hecho posible este Encuentro, y en particular queremos reconocer el trabajo del comité organizador y de los moderadores, quienes con sus relatos pormenorizados de lo ocurrido en las mesas redondas hicieron posible que hoy conozcamos en su vasta riqueza estas conclusiones. 

*Ciudad de México,
28 de septiembre de 2001*



Más altos niveles de calidad y servicio en Guanajuato

Apaseo el Alto fortalece sus bibliotecas públicas”

➤ *La presidenta del Conaculta, Sari Bermúdez, y el gobernador del estado de Guanajuato, Juan Carlos Romero Hicks atestiguan la entrega de obras de infraestructura bibliotecaria*

➤ *La consolidación y ampliación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, y el mejoramiento de la calidad de sus servicios, son prioridades para los tres órdenes de gobierno y para la ciudadanía*



Sari Bermúdez, Juan Carlos Romero Hicks y Martín Malagón Ríos, al inaugurar la Biblioteca “Jorge Ibarguengoitia” en San Bartolomé Aguascaliente.

El pasado 18 de septiembre, la Presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Sari Bermúdez, y el gobernador del estado de Guanajuato, Juan Carlos Romero Hicks, realizaron una visita de trabajo al Municipio de Apaseo el Alto para atestiguar la entrega de obras de infraestructura bibliotecaria de especial importancia para esa localidad guanajuatense habitada por más de 60 mil personas.

En San Bartolomé Aguascaliente inauguraron la primera etapa de la Biblioteca “Jorge Ibarguengoitia”, en funciones desde septiembre de 2000, pero cuya apertura oficial se concreta hasta ahora, una vez que en su superficie remodelada de 151 metros cuadrados han sido integrados su hemeroteca, archivo, oficinas de administración, áreas verdes y el Centro del Saber “Octavio Paz”, dotado de computecca y videoteca. El proyecto de la segunda etapa contempla la construcción de la planta alta para albergar nuevas salas de la biblioteca, además de una fonoteca y un aula virtual. Se trata —expresó en el acto oficial el Presidente Municipal Martín Malagón Ríos— “de poner al servicio de los habitantes de San Bartolomé y de las comunidades vecinas las nuevas tecnologías, aprovecharlas para promover y difundir la cultura, para propiciar la creación y la adquisición de conocimientos, así como para fomentar la educación, con especial atención a las artes”.


En la cabecera municipal, la ciudad de Apaseo el Alto, la Presidenta del Conaculta y el Gobernador Romero Hicks asistieron a la reapertura de la Biblioteca “18 de diciembre”, fundada en 1987, y ahora instalada en un nuevo edificio próximo al centro de la ciudad, en el que también comparte espacios con un centro del saber de nueva creación. La obra, iniciada en 1999, representó una inversión cercana a los 4 millones de pesos; en la planta baja se encuentran el auditorio y el área de café Internet; en el primer nivel, la biblioteca y la fonoteca; y en el segundo, la computecca, la sala Edusat y la videoteca.

La reubicación de la Biblioteca “18 de diciembre” —cuyo nombre conmemora la fecha en que le fue conferida la categoría de municipio a Apaseo el Alto en 1947— representa la respuesta de las autoridades municipales a la necesidad urgente de un espacio más amplio que permitiera el crecimiento de sus colecciones, así como de instalaciones modernas y funcionales para mejorar sus servicios. Esfuerzo que, en palabras de Sari Bermúdez, coincide plenamente con la política bibliotecaria recién anunciada por el gobierno de la República: “La consolidación y ampliación de la Red Nacional de Bibliotecas Públicas, y el mejoramiento de la calidad de sus servicios, son dos de las prioridades que nos unen a los tres órdenes de gobierno y de la ciudadanía que es hoy condición indispensable para promover decididamente nuestro desarrollo cultural”. Por ello, agregó, se trata de tareas que serán impulsadas “desde las bibliotecas de mayor tamaño y más complejas en las capitales de las entidades federativas, hasta las bibliotecas municipales más pequeñas, en las comunidades con los mayores índices de marginación”.

En este sentido, la titular del Conaculta se refirió al proyecto de transformar a la Biblioteca de México “José Vasconcelos” en la biblioteca pública central de la Red, dotada de amplios acervos y las más avanzadas tecnologías al servicio de sus usuarios y del resto de las bibliotecas del país, como una acción inseparable del desarrollo de las

bibliotecas municipales en todos los estados y de su paso a más altos niveles de calidad y servicio, como lo ilustra claramente el caso de las dos bibliotecas de Apaseo el Alto.

Juan Carlos Romero Hicks expresó en este mismo sentido el compromiso de su gobierno con la cultura, a través del apoyo a los diversos proyectos de infraestructura que actualmente existen tanto en el plano municipal como en el estatal. En la cultura, afirmó, reconocemos no sólo nuestra identidad sino también el sentido que deben tener nuestro futuro y nuestro desarrollo.

Parte del proyecto del Municipio de Apaseo el Alto de mejorar sus servicios bibliotecarios es la intención de instalar nuevas bibliotecas en las dos comunidades más pobladas después de San Bartolomé Aguacaliente, La Cueva y Ojo de Agua de la Trinidad, con lo que se formaría una red municipal con una cobertura geográfica y social de cien por ciento. 

Objetivo del Programa de Consolidación y Modernización de la Red de Bibliotecas Públicas de Tabasco Mejores infraestructura y acervo a las bibliotecas públicas

➤ *En la segunda etapa de este Programa se proporcionará equipo de cómputo a las 17 bibliotecas públicas de las cabeceras municipales; asimismo, se llevará a cabo la escrituración de predios de bibliotecas y el suministro de servicios básicos, mantenimiento y mobiliario*

➤ *La Dirección General de Bibliotecas del Conaculta proporcionó 36, 000 libros para reforzar el acervo de la red estatal de bibliotecas públicas*



El 24 de septiembre pasado, el gobernador del estado de Tabasco, Enrique Priego Oropeza y los 17 presidentes municipales de la entidad,

firmaron un convenio que puso en marcha la segunda parte del Programa de Modernización de las Bibliotecas Públicas y Casas de Cultura Municipales de Tabasco, con el fin de contribuir a mejores espacios y servicios culturales para la comunidad.

La primera etapa del Programa fue suscrita en el año 2000 por acuerdo entre el gobierno del estado y los 17 ayuntamientos. Se dotó entonces a 211 bibliotecas con mobiliario y equipo y quedaron pendientes para el año 2001 las 353 bibliotecas públicas restantes.

Acompañaron al ejecutivo estatal diversas autoridades del estado y de los municipios, así como Jorge Cabrera Bohórquez, Director de Operación de Bibliotecas de la DGB, en representación de Jorge von Ziegler, Director General de Bibliotecas del Conaculta, institución que tiene una importante participación y responsabilidad en el desarrollo de todas las actividades que se emprenden en busca de la consolidación de las bibliotecas públicas del país.

Este Programa permitirá hacer más eficientes los servicios que brindan las bibliotecas públicas y casas de cultura para continuar con su importante labor de promover la cultura en las localidades de cada municipio del estado.

Rosa María Romo López, titular del Instituto de Cultura de Tabasco (ICT) indicó que “este acto que signan el Gobierno del Estado, Conaculta y los Ayuntamientos es para refrendar lo que la ley establece acerca de las responsabilidades de cada uno de los niveles, es así como corresponde a los Ayuntamientos dar mantenimiento, dotarlos de servicios básicos como agua potable, luz, buenas condiciones y proveer al personal de materiales didácticos. En tanto al gobierno estatal corresponde capacitar permanentemente a los trabajadores, dotar de mobiliario y junto con el nivel federal supervisar los procesos así como lograr un buen funcionamiento en cuanto al servicio a los usuarios tabasqueños”.

Romo López destacó que el fomento a la lectura es una actividad imprescindible en la educación y el desarrollo humano. Además, indicó que “la lectura y las artes desarrollan y preparan al individuo en sus prácticas cotidianas para enfrentar los retos del presente y el futuro, sustentados en la asimilación del pasado que nos conforma como individuos y sociedades”.

Con la puesta en marcha de la segunda etapa del Programa se proporcionarán los apoyos de mobiliario a las bibliotecas públicas que aún no lo han recibido y se otorgará un equipo de cómputo para cada una de las bibliotecas públicas ubicadas en las cabeceras municipales.

En este acto se enfatizó que para lograr el objetivo que persigue el Programa, cada instancia de gobierno participa activamente proporcionando diversos apoyos:

§ Los ayuntamientos se harán cargo de la escrituración de 506 predios ocupados por bibliotecas públicas; de suministrar servicios básicos como luz y agua a 464; y dar mantenimiento a 117 de estos espacios culturales.

§ El gobierno estatal dotará: 1, 765 sillas para adulto e igual cantidad de sillas para niños y de estantes, 353 ficheros con base, 353 escritorios, 17 equipos de cómputo y 2 vehículos.

§ La Dirección General de Bibliotecas (DGB) del Conaculta, como instancia federal, hizo entrega de una dotación de 36, 000 libros para reforzar el acervo de las bibliotecas públicas del estado.

Con estas acciones, se estima que se beneficiarán más de 3 millones de usuarios de las 564 bibliotecas públicas del estado, gracias a nuevos acervos, mejores instalaciones y mobiliario que redundarán en mejores servicios.

Estos esfuerzos, en su conjunto, constituyen el inicio de un proceso que en el futuro dará como resultado la consolidación de una de las redes estatales de bibliotecas públicas más grandes del país.

Pudimos imprimir, de 1944 a 1946, la Biblioteca Enciclopédica Popular, sentar las bases de la Biblioteca de México en el local de la Ciudadela, preparar una Escuela Nacional de Bibliotecarios y consagrar determinadas sumas a la compra de libros y de revistas. Lo digo sin mucho énfasis... porque todo aquello era en el fondo bien poco por comparación con lo que falta por hacer. Esperemos que las condiciones económicas del país favorezcan en lo futuro el crecimiento del servicio bibliotecario mexicano. ¡Que el libro corone la alfabetización!

Jaime Torres Bodet (1902-1974).